**Tiếng Việt Tiết 130 ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU**

**(DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN)**

**I. Mục tiêu :**

**1. Kiến thức:**

**- Công dụng của dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.**

**2. Kĩ năng:**

**- Lựa chọn và sử dụng đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than trong khi viết.**

**- Phát hiện và chữa đúng một số lỗi thường gặp về dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.**

**3. Thái độ: - Có ý thức nâng cao việc dùng dấu kết thúc câu.**

**II. Chuẩn bị :**

**1. GV: - Bảng phụ ghi ví dụ phần I.**

**2. HS: - Đọc và nghiên cứu bài theo câu hỏi SGK.**

**III. Tiến trình tổ chức dạy - học:**

**1. Kiểm tra bài cũ: - Kết hợp trong giờ.**

**2. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung kiến thức( các em ghi bài màu đỏ )** |
| **HĐ1: HD tìm hiểu công dụng của dấu câu**  **- GV treo bảng phụ ghi ví dụ phần I SGK**  **- HS đọc ví dụ**  **- GV gợi ý: Cần phân loại câu theo mục đích nói sẽ xác định được dấu câu.**  **- GV: Gọi HS lên bảng điền dấu câu.**    **- GV treo bảng phụ ghi ví dụ 2**  **- HS đọc ví dụ**  **? Đoạn đối thoại trên có mấy câu ? (4 câu)**  **? Dùng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than trong các câu trên có gì đặc biệt ?**  **? Qua phân tích ví dụ, em thấy dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu châm than có công dụng gì ?**  **- HS đọc ghi nhớ SGK**  **HĐ2: HD HS chữa một số lỗi thường gặp khi dùng dấu câu.**  **- HS so sánh cách dùng dấu câu**  **- GV phân tích chi tiết để học sinh hiểu:**  **Câu 2 dùng dấu chấm là đúng, dùng dấu phấy sai vì: Dấu phẩy tách 2 câu này thành 1 câu ghép có 2 vế, nhưng 2 vế câu không liên quan đến nhau. Câu 1 ý b dùng dấu phẩy là đúng. Dấu chấm sẽ không hợp lí vì làm cho phần vị ngữ bị tách khỏi chủ ngữ, trong khi 2 VN được nối với nhau bằng cặp quan hệ từ.**  **- HS đọc ví dụ SGK**  **- HS thảo luận theo nhóm bàn**  **- GV gợi ý: Dựa vào phân loại kiểu câu theo mục đích nói sẽ nhận rõ việc dùng dấu câu đúng hay sai.**  **-> Đại diện nhóm trả lời ->Nhóm khác bổ sung**  **- GV nhận xét, kết luận**  **HĐ3: Hướng dẫn học sinh luyện tập**  **- HS đọc yêu cầu bài tập**  **- GV gọi học sinh lên bảng làm bài**  **- HS khác nhận xét**  **- GV nhận xét, kết luận.**    **- HS đọc yêu cầu bài tập 2**  **? Trong đoạn đối thoại có dấu chấm hỏi nào chưa đúng ? Vì sao ?**    **- GV nêu yêu cầu bài tập 3**  **- HS suy nghĩ làm bài**  **- GV gọi học sinh trả lời**    **- GV đọc chính tả- HS chép bài**  **- GV kiểm tra 1 số bài viết, sửa lỗi (nếu sai)** | **I. CÔNG DỤNG:**  **1. Ví dụ 1:**  **a. Ôi thôi, chú mày ơi (!) Chú mày có lớn mà chẳng có khôn.**  **b. Con có nhận ra con không(?)**  **c. Cá ơi giúp tôi với(!) Thương tôi với(!)**  **d. Giời chớm hè(.) Cây cối um tùm(.) Cả làng thơm(.)**  **- Dấu chấm đặt cuối câu trần thuật**  **- Dấu chấm hỏi đặt cuối câu nghi vấn.**  **- Dấu chấm than đặt cuối câu cầu khiến hoặc câu cảm thán.**  **2. Ví dụ 2:**  **- Câu 2,4 là câu cầu khiến nhưng dùng dấu chấm -> cách dùng đặc biệt của dấu chấm.**  **- Dấu !,? đặt trong ngoặc đơn để tỏ thái độ nghi ngờ hoặc châm biếm.**  **-> cách dùng đặc biệt**  **\* Ghi nhớ (SGK)**  **II. CHỮA MỘT SỐ LỖI THƯỜNG GẶP:**  **1. So sánh cách dùng dấu câu trong từng cặp câu:**  **a. Câu 2: dùng dấu chấm là đúng vì dấu chấm để tách lời nói thành các câu khác nhau, giúp người đọc hiểu đúng ý nghĩa của câu.**  **b. Câu 1: Dùng dấu phẩy là đúng**  **2. Phân tích cách dùng dấu chấm hỏi, dấu chấm than**  **a. Dấu chấm hỏi ở cuối câu 1 và 2 là sai vì đây không phải là câu hỏi.**  **b. Câu 3: Đặt dấu chấm than là sai vì đây là câu trần thuật chứ không phải câu cảm thán.**  **III. LUYỆN TẬP:**  **1. Bài tập 1:**  **Đặt dấu chấm cho đoạn văn sau:**  **- ... sông Lương.**  **- ... đen xám.**  **- ... đã đến.**  **- ... toả khói.**  **- ... trắng xoá.**  **2. Bài tập 2:**  **- Bạn đã đến động Phong Nha chưa ? (Đ)**  **- Chưa ?(S)**  **- Thế còn bạn đã đến chưa ? (Đ)**  **- Nếu tới….thăm động như vậy ? (S)**  **3. Bài tập 3:**  **Hãy đặt dấu chấm than vào cuối câu thích hợp:**  **a. Động Phong Nha thật đúng là " đệ nhất kì quan " của nước ta!**  **b. Chúng tôi xin mời các bạn hãy đến thăm động Phong Nha quê tôi.**  **c. Động Phong Nha còn cất giữ bao điều huyền bí, thú vị, hấp dẫn mà con người vẫn chưa biết hết.**  **4. Bài tập 5: Chính tả nghe đọc :**  **Bức thư của thủ lĩnh da đỏ ( Từ Đối với đồng bào tôi ... kí ức của người da đỏ )** |

**3. Củng cố:**

**- Nhắc lại tác dụng của dấu câu?**

**- Muốn sử dụng đúng dấu câu em phải làm như thế nào ?**

**4. Hướng dẫn học ở nhà:**

**- Tìm các ví dụ về việc sử dụng nhiều dấu câu trong một văn bản tự chọn.**

**- Vận dụng kiến thức các kiểu câu chia theo mục đích nói làm bài tập 4 Tr 152.**

**- Tiếp tục ôn tập về dấu câu.**